

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникативные навыки» (название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.09). Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3.1} : знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 _{УК-3.2} : способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 _{УК-3.3} : владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 _{УК-3.4} : навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК- 4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-4.1} : основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-1 _{УК-4.2} : готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора и анализа клинической информации; ИД-2 _{УК-4.3} : готовность к

				организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 _{ОПК-2.1} : готовность к применению основных принципов управленческой коммуникации в сфере охраны здоровья граждан; ИД-2 _{ОПК-2.2} : умение подбирать стиль общения и руководства в зависимости от запроса коммуникативной ситуации в медицинской практике ИД-3 _{ОПК-2.3} : способность управлять самопрезентацией и создавать необходимый в медицинской практике имидж врача - педиатра
4.	ПК-1	A/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Обследование детей с целью установления диагноза	ИД-1 _{ПК-1.1} : умение устанавливать контакт с ребенком в процессе проведения обследования в целях выявления заболеваний и установления диагноза ИД-2 _{ПК-1.2} : способность осуществлять коммуникацию в процессе физического осмотра детей разных возрастных групп и психологических типов ИД-3 _{ПК-1.3} : способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей
5.	ПК-2	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ПК-2.1} : готовность применять техники активного слушания, аргументации, задавания вопросов в ходе назначения лечения; ИД-1 _{ПК-2.2} : способность объяснять пациентам и их законным представителям суть и необходимость назначенного лечения и реабилитационных мероприятий после проведенной операции, основываясь на принципах деонтологии и правилах эффективной коммуникации; ИД-1 _{ПК-2.3} :

				Способность снимать эмоциональное напряжение пациентов, использовать коммуникативные техники присоединения; ИД-1 ПК-2,3,4: умение работать с возражениями и сомнениями пациентов и их законных представителей, развитие комплаентных отношений
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	
Семинары (С)	0,22	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)			зачет	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2	УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Раздел 2. Деловое общение врача-педиатра
3	УК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях